

Приложение № _____ к ОПОП

35.02.05 « Агрономия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУд.08 «ИНФОРМАТИКА»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение Саратовской области

«Перелюбский аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУд.08 «ИНФОРМАТИКА»

программа подготовки специалистов среднего звена для среднего профессионального образования по специальности естественно - научного профиля на базе основного общего среднего образования с получением среднего общего образования

35.02.05 «Агрономия»

Перелюб

2020

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
На заседании ПЦК общеобразовательных
дисциплин

Протокол № «1» от «22» 08 2020г
Председатель ПЦК *Т.М.Альбаева*



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) "Агрономия", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. №454 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 26 июня 2014г., №32871

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум».

Составитель:

Абдуллаев Гамзат Алимханович, преподаватель общеобразовательных дисциплин в ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУд.08 «ИНФОРМАТИКА»	5-8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУд.08 «ИНФОРМАТИКА»	9-15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУд.08 «ИНФОРМАТИКА»	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУд.08 «ИНФОРМАТИКА»	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учётом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.05 Агротехнология, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является учебной дисциплиной по выбору и входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые

- для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
 - метапредметных:
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно- исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- предметных:
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов;
- обязательных аудиторных практических занятий 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУд.08 «ИНФОРМАТИКА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	150
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	28
Практические занятия	66
Контрольная работа	4
<i>Самостоятельная работа</i>	50
Дифференцированный зачет	2

2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Глава 1. Информационная деятельность человека	1.1 Санитарно-гигиенические нормы и требования безопасности при работе с техническими средствами в образовательных учреждениях.	1
	1.2 Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной и образовательной сферах.	1
	1.3 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1
	1.4 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	1
	1.5 Стоимостные характеристики информационной деятельности.	1
	1.6 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1
	Контрольная работа №1	1
Глава 2. Информация и информационные процессы	2.1 Подходы к понятию и измерению информации.	1
	2.2 Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1
	2.3 История развития систем счисления. Позиционная и непозиционная системы счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления. Представление информации в двоичной системе счисления. Шестнадцатеричная система счисления как модель представления чисел в компьютере.	1
	2.4 Кодирование информации. Двоичное кодирование информации в компьютере. Двоичное кодирование текстовой и графической информации в компьютере. Кодовые таблицы. Два подхода к представлению графической информации.	1
	2.5 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера, обработка информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера.	1
	2.6 Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементарная база компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	1

	2.7 Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование	1
	2.8 Переход от неформального описания к формальному. Компьютерные модели различных процессов.	1
	2.9 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	1
	2.10 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1
	Контрольная работа №2	1
Глава 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	2
	3.2 Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).	2
	3.3 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2
	3.4 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2
	3.5 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2
	3.6 Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2
	3.7 Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Эргономика и ресурсосбережение	2
	3.8 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы.	2
	3.9 Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.	2
	Контрольная работа №3	1
	4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц.	2

	Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления ими.	
	4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления ими.	1
	4.3. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий и различных предметных областей.	2
	4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	2
	4.5. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	2
	4.6. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	1
	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1
	4.7. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	2
	4.8. Текстовый процессор. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом	2
	4.9. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом	2
	4.10. Программы для верстки оригинал-макетов. Технология обработки графической информации. Графика в профессии. Видеомонтаж. Автоматизированное проектирование.	2
	4.11. Технология обработки звуковой информации. Синтезаторы звука на компьютере. Система компьютерной презентации. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1
	5.1. Основные приемы форматирования электронных таблиц.	1
	5.2. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	1
	5.3. Диаграммы и графики	1
	5.4. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных	1

Глава 5. Технологии работы с информационными структурами: электронными таблицами и базами данных	областей.	
	5.5. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1
	5.6. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1
	5.7. Поиск информации с использованием компьютера	1
	5.8. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1
	5.9. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта.	1
	5.10. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	1
	5.11. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	1
	5.12. Представление о робототехнических системах.	1
	5.13. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	1
	5.14. Средства создания и сопровождения сайта. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	1
	5.15. АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	1
	5.16. Гипертекст. Язык разметки гипертекста HTML. Структура HTML-документа. Теги. Атрибуты.	1
	5.17. Создание заголовков, параграфов, размещение рисунков на странице, форматирование текста, связывание страниц при помощи ссылок. HTML-редакторы.	1
	5.18. Моделирование электронной таблицы	1
	5.19. Примеры моделирования в электронной таблице	1
	5.20. База данных как модель информационной структуры	1
5.21. Компьютерная база данных - система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации. Модель расчета оплаты труда в табличной базе данных.	1	

	5.22. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Локальная вычислительная сеть.	1
	5.23. Интернет-страница и редакторы для ее создания. Личные сетевые сервисы в Интернете. Коллективные сетевые сервисы в Интернете. Коллективные сетевые сервисы в Интернете. Пример работы в телеконференции на основе Skype. Сетевая этика и культура.	1
	5.24. Практическое занятие. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой.	1
	5.25. Практическое занятие. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	1
	5.26. Практическое занятие. Обзор электронных источников информации, проведение анализа и предоставление результатов в виде презентации	1
	5.27. Практическое занятие. Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Информационная деятельность в современном обществе»	1
	5.28. Практическое занятие. Обзор электронных источников, поиск необходимого материала, анализ и вывод результатов в виде презентаций, рефератов. Решение задач и выполнение упражнений.	1
	5.29. Практическое занятие. Обзор электронных источников, поиск необходимого материала, анализ и вывод результатов в виде презентаций, рефератов. Решение задач и выполнение упражнений.	1
	5.30. Практическое занятие. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1
	5.31. Практическое занятие. Составление общих схем функционирования компьютера на основе статистических материалов.	1
	5.32. Практическое занятие. Использование презентационного оборудования. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. Компьютерное черчение.	1
	Контрольная работа №4	1
Глава 6. Телекоммуникационные технологии	6.1. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	1
	6.2. Основные приемы форматирования электронных таблиц.	1
	6.3. Составление общих схем функционирования компьютера на основе статистических материалов.	1

	6.4. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	1
	6.5. Технология обработки звуковой информации. Синтезаторы звука на компьютере. Система компьютерной презентации. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1
	6.6. Поиск информации с использованием компьютера.	1
	6.7. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта.	1
	6.8. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	1
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 «ИНФОРМАТИКА»

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов:

- 1) Кабинет информатики (Ауд.33):
 - рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - доска магнитно-маркерная, ноутбуки;
 - локальная сеть кабинета.
- 2) Многофункциональное устройство.
- 3) Компьютеры в комплекте на рабочих местах обучающихся с системным лицензионным программным обеспечением (для операционной системы Windows), с прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика».
- 4) Электронные наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, презентации).
- 5) Плакаты и стенды.
- 6) Подключен к интернету.

3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники

- 1) Цветкова М.С. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Академия, 2020. - 352с.
- 2) Цветкова М.С. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2020. - 240с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, курсовых работ и рефератов, и контрольных работ.

По итогам обучения – дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Роль информации и информационных процессов в окружающем мире</p> <p>Базы данных и простейшие средства управления ими</p> <p>Компьютерно-математические модели и необходимость анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)</p> <p>Знания по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации</p>	<p>Изучение компьютерно-математических моделей, изучение требований безопасности, гигиены.</p> <p>Составление планов действий.</p> <p>Анализирование полученной информации</p>	<p>Самостоятельная работа, тестирование, написание курсовых работ и рефератов, и практические занятия</p>
<p>Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</p> <p>Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</p> <p>Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>Умение определять цели, использование средств коммуникационных технологий, умение анализировать и умение публично представлять свои интересы и свою точку зрения</p>	<p>Контрольная работа и дифференцированный зачет по итогам</p>